

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

| I. Identificadores de la asignatura | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|--------------|
| Instituto: | Ciencias Biomédicas | Modalidad: | Presencial |
| Departamento: | Ciencias Químico Biológicas | | |
| Materia: | Seminario de Tesis II Doctorado en Ciencias Químico | | |
| Programa: | Biológicas | Carácter: | Obligatorio |
| Clave: | DCQ000500 | | |
| Nivel: | Principiante | | |
| Horas: | 160 Totales | Teoría: 64 | Practica: 96 |

| II. Ubicación |
|---|
| Antecedentes: Seminario de Tesis I |
| Consecuente: Seminario de Tesis III |

| III. Antecedentes |
|---|
| Conocimientos: Que el alumno conozca las diferentes corrientes filosóficas del conocimiento, que dan forma a la metodología de la investigación científica. Que comprenda el método científico para así poder realizar un protocolo de investigación basado en él. Que conozca y discuta algunos temas importantes de la ética en la investigación. Que comprenda los principios de una buena redacción de un documento científico. Que domine las técnicas metodológicas que utilizará en el desarrollo de su investigación experimental. |
| Habilidades: Que el alumno utilice eficientemente diversas fuentes de consulta bibliográfica. Que sea capaz de citar correctamente estas fuentes bibliográficas en un documento científico y utilice software diseñado para ello. Que domine las técnicas experimentales que utilizará en el desarrollo de su tesis y que tenga la habilidad de aprender nuevas técnicas experimentales para el correcto desarrollo de su tesis. |
| Actitudes y valores: Independencia e iniciativa, capacidad de automotivación y autocrítica, honestidad, integridad, responsabilidad, capacidad de trabajo en equipo. |

IV. Propósitos Generales

El alumno de posgrado tiene como requisito fundamental para la obtención del grado, el desarrollo y defensa de una tesis de investigación experimental original. Para este propósito contará con la ayuda del Director y Co-director de Tesis (opcional) y de los miembros del Comité Tutorial (cinco en total, incluyendo al director y/o co-director).

Por ser el Comité Tutorial un grupo de expertos, serán los encargados de evaluar los avances del alumno en el desarrollo de su Tesis, y en su momento, autorizar la defensa de la misma.

En este Seminario, se pretende que el alumno alcance avances sustanciales, sobre todo en la implementación de técnicas, análisis de muestras y revisión bibliográfica.

En función del protocolo original aceptado en el primer semestre, y en base al Diagrama de Gantt y la propuesta de avances programáticos de cada proyecto individual, el comité de tesis determinará el grado de avance necesario para aprobar cada uno de los siete seminarios de Tesis.

Los propósitos fundamentales del curso son: Permitir al alumno el desarrollo de su proyecto de Tesis para la obtención del grado, dándole orientación técnica y científica constante y evaluando los avances.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Que el alumno conozca las diferentes corrientes filosóficas del conocimiento, que dan forma a la metodología de la investigación científica. Que comprenda el método científico para así poder realizar un protocolo de investigación basado en él. Que conozca y discuta algunos temas importantes de la ética en la investigación. Que comprenda los principios de una buena redacción de un documento científico. Que domine las técnicas metodológicas que utilizará en el desarrollo de su investigación experimental.

Humano: Que el alumno utilice eficientemente diversas fuentes de consulta bibliográfica. Que sea capaz de citar correctamente estas fuentes bibliográficas en un documento científico y utilice software diseñado para ello. Que domine las técnicas experimentales que utilizará en el desarrollo de su tesis y que tenga la habilidad de aprender nuevas técnicas experimentales para el correcto desarrollo de su tesis.

Social: El estudiante aplicará sus conocimientos adquiridos para proponer soluciones innovadoras a problemas nacionales, regionales o locales en las áreas químico biológicas.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos de la investigación

científica para la solución de problemas en el ámbito profesional en las áreas químico Biológicas, de manera que pueda desarrollar investigación de manera independiente

VI. Condiciones de operación

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|--|
| Espacio: | Aula tradicional | | Laboratorio para el trabajo experimental, computadoras con conexión a internet, cañón proyector para la presentación de los avances de investigación |
| Laboratorio: | Si | Mobiliario: | |
| Población: | 1-10 | | |
| Material de uso frecuente: | <ul style="list-style-type: none"> A) Pizarrón B) Computadora C) Proyector D) Video | | |
| Condiciones especiales: | No aplica | | |

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Temas | Contenidos | Actividades |
|--------------------------------------|--|--|
| Avance de investigación (156 horas) | Avance de la investigación | <p>Obtención de resultados parciales de la tesis de doctorado en un porcentaje aproximado al 20% de los resultados globales</p> <p>Discusión de los resultados con el director/ codirector de tesis</p> <p>Reporte de avances en formato establecido por el programa</p> |
| Reunión de comité tutorial (4 horas) | Análisis de actividades a realizar en el tercer semestre del | Realización de una o preferentemente dos reuniones de |

| | | |
|--|---|--|
| | doctorado, en función del plan de trabajo | trabajo del comité tutorial con el estudiante, para plantear los objetivos de trabajo del semestre (primera reunión) Reunión de trabajo al final del semestre para evaluar los avances alcanzados a lo largo del semestre y programar las actividades inter-semestrales |
|--|---|--|

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

EL estudiante realizará una o dos presentaciones orales con el comité tutorial del alumno

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- h) experimentación
- k) investigación
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- s) trabajo colaborativo

Utilizando el modelo educativo de la UACJ 2020, el alumno deberá aprender a través de la investigación basada en modelos colaborativos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de

Permite examen único: No.

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación escrita y oral de avances de investigación 100%

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

Bases de datos de la biblioteca virtual, incluyendo science direct, ebSCOHost, Scopus, ISI web of knowledge, entre otras

X. Perfil deseable del docente

Investigador en activo en el área de las ciencias químico biológicas, con amplia experiencia en la publicación de artículos científicos originales y buen dominio del idioma inglés. El docente será el director de tesis de cada estudiante.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. Florinda Jiménez Vega

Fecha de elaboración: Diciembre 2010

Elaboró: Núcleo Académico Básico